

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Набережночелнинский колледж искусств»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

*Спирчина*  
*август*

Т. В. Спирчина

2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ЧЕРЧЕНИЕ»**  
**(ОП.03)**

специальность 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

Рабочая программа дисциплины ОП.03 «Черчение» разработана на основе программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)».

Заместитель директора по учебной работе:  М. О. Шарова

Организация-разработчик:

ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств»

Разработчик:

**О. В. Смолягин**, преподаватель отделения «Дизайн»  
ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств»

Рекомендована предметно-цикловой комиссией отделения «Дизайн»

Протокол № 1 от « 31 » августа 2022 г.

Председатель  Новиков Г. А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы дисциплины .....	4
2. Структура и содержание дисциплины.....	6
3. Условия реализации дисциплины .....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	11

# 1. Паспорт рабочей программы дисциплины

## 1.1. Область применения

Рабочая программа дисциплины ОП.03 «Черчение» является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)».

Данная рабочая программа дисциплины может быть использована при изучении черчения в ДХШ, училищах, колледжах, а также на курсах повышения квалификации.

---

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать:

- **общими компетенциями**, включающими в себя способность:
  - ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
  - ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
  - ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
  - ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
  - ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;
  - ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
  - ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
  - ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
  - ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках;
- **профессиональными компетенциями**, соответствующими основному виду деятельности: *творческая художественно-проектная деятельность*:
  - ПК 1.2. Проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования;
  - ПК 1.4. Использовать актуальные передовые технологии при реализации творческого замысла;

- **сформированными личностными результатами**, проявляющимися в развитии позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям:
  - ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
  - ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;
  - ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;
  - ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
  - ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина ОП.03 «Черчение» входит в состав общепрофессионального цикла, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)».

## **1.3. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения**

Цель дисциплины ОП.03 «Черчение»: формирование у обучающихся теоретических знаний основ ортогонального и центрального проецирования, графических умений и навыков, чтобы применять их в творческой художественно-проектной деятельности, разработке конструкций изделий, выполнения проектной документации.

При изучении дисциплины ставятся следующие задачи:

- ознакомить с правилами выполнения и оформления чертежей и составление другой проектной документации в соответствии с государственными стандартами (ГОСТами);
- научить выполнять различные геометрические построения и проекционные изображения;
- изучить условные графические обозначения, применяемые на проекционных чертежах и схемах;
- приобрести необходимые навыки в чтении машиностроительных и строительных чертежей.

В результате изучения дисциплины ОП.03 «Черчение» общепрофессионального цикла обучающийся должен:

- *уметь*:
  - использовать методы изображения пространственных форм на плоскости;
  - выполнять различные геометрические построения и проекционные изображения;

- читать чертежи, конструктивные и технологические схемы;
- выполнять и оформлять чертежи и проектную документацию;
- *знать*:
  - методы изображения пространственных форм на плоскости;
  - способы графического решения различных геометрических задач;
  - правила составления и оформления проектной документации.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося — 54 часов.

В том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося — 18 часов.

## **2. Структура и содержание дисциплины**

### **2.1. Объём дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лекции	17
практические занятия	17
дифференцированный зачёт	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
Итоговая аттестация осуществляется по результатам дифференцированного зачёта (II семестр)	

## 2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>I курс. II семестр</b>	<b>Черчение</b>		
<b>I. Оформление чертежей</b>			
<b>1. Стандарты. Принадлежности. Форматы. Линии</b>	Государственные стандарты составления и оформления чертежей (ГОСТ, ЕСКД и СПДС). Инструменты и материалы для выполнения чертежей. ГОСТ 2.301–68. Форматы. ГОСТ 2.303–68. Линии	1	2
	<i>Практические занятия:</i> построение линий всех типов в тетради	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
<b>2. Чертёжные шрифты</b>	ГОСТ 2.304–81. Шрифты чертёжные. Надписи на чертежах	1	2
	<i>Практические занятия:</i> пропись всех букв и знаков шрифта типа А в тетради	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
<b>3. Рамка и основная надпись</b>	Рамка при различных форматах. ГОСТ 2.104-2006. Основные надписи	1	2
	<i>Практические занятия:</i> построение прямых и окружностей всеми типами линий на чертёжной бумаге (А4)	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
<b>4. Масштабы чертежа</b>	ГОСТ 2.302–68. Масштабы. Вычисление масштаба. Обозначение на чертеже. Числовой масштаб. Линейный масштаб. Масштабная сетка	1	2
	<i>Практические занятия:</i> построение детали в различных масштабах	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
<b>5. Системы координат. Нанесение размеров на чертежах</b>	Декартова и полярная системы координат. ГОСТ 2.307-2011. Нанесение размеров и предельных отклонений	1	2
	<i>Практические занятия:</i> построение чертежей двух деталей и нанесение размеров (в тетради и на компьютере)	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
<b>II. Геометрические построения</b>			
<b>6. Деление отрезков, углов и окружностей. Построение перпендикуляра</b>	Деление отрезков пополам и на $n$ равных частей. Деление углов пополам. Построение перпендикуляра. Построение правильных многоугольников с углами от 3-х до 9-и	1	2
	<i>Практические занятия:</i> упражнение на деление окружности (чертёж детали № 1 на формате А3)	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
<b>7. Построение касательной к окружности</b>	Построение касательной к окружности, проходящей через точку: лежащую на окружности; лежащую вне окружности. Построение внешней и внутренней касательных к двум окружностям	1	2
	<i>Практические занятия:</i> упражнение на деление окружности (чертёж детали № 2 на формате А3)	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	

1	2	3	4
<b>8. Сопряжение линий</b>	Сопряжение: прямых линий; прямой линии с окружностью. Сопряжение двух окружностей	1	2
	<i>Практические занятия:</i> упражнение на сопряжение (чертёж детали на формате А3)	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
<b>9. Кривые. Коробовые (циркульные) и лекальные</b>	Построение овала по двум заданным осям (три способа), овоида, эллипса (два способа)	1	2
	<i>Практические занятия:</i> построение овала, овоида и эллипса	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
<b>III. Начертательная геометрия. Проекционное черчение</b>			
<b>10. Проецирование</b>	Центральное проецирование (перспектива). Параллельное проецирование: косоугольное; прямоугольное (ортогональное). Ортогональные проекции (эпюры Монжа)	1	2
	<i>Практические занятия:</i> проекции цилиндра, конуса, призмы, пирамиды и точек на их поверхностях	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
<b>11. Преобразование чертежа</b>	Способ перемены плоскостей проекций (дополнительной плоскости). Способ вращения	1	2
	<i>Практические занятия:</i> построение в тетради третьего вида по двум заданным (две детали)	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
<b>12. Виды, разрезы, сечения</b>	ГОСТ 2.305–2008. Изображения — виды, разрезы, сечения. Обозначение на чертежах. Сечение геометрических тел. Построение действительного вида сечения	1	2
	<i>Практические занятия:</i> сечение цилиндра, конуса, призмы, пирамиды	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
<b>13. Развёртки поверхностей геометрических тел</b>	Построение развёрток поверхностей цилиндра, конуса, призмы, пирамиды	1	2
	<i>Практические занятия:</i> развёртки поверхности усечённых цилиндра, конуса, призмы, пирамиды	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
<b>14. Аксонометрия</b>	ГОСТ 2.317-2011. Аксонометрические проекции. Изометрия и диметрия	1	2
	<i>Практические занятия:</i> построение изометрии призмы и пирамиды	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
<b>15. Окружности в изометрии</b>	Построение овала в горизонтальной, профильной и фронтальной плоскостях в изометрии	1	2
	<i>Практические занятия:</i> построение изометрии цилиндра и конуса	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
<b>16. Изометрия усечённых геометрических тел</b>	Построения изометрии геометрических тел с разрезами по ортогональным проекциям	1	2
	<i>Практические занятия:</i> построение изометрии конуса, цилиндра, призмы, пирамиды с разрезами	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	

1	2	3	4
<b>17. Изображение предметов в изометрии</b>	Построение детали в изометрии по трём видам	1	2
	<i>Практические занятия:</i> построение изометрии по трём ортогональным проекциям двух деталей (формат А3)	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
<b>18. Аттестация за семестр</b>	<b>Дифференцированный зачёт</b>	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
<b>Итого за I курс (II семестр):</b>			
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>54</b>	
<b>Аудиторная учебная нагрузка (лекции)</b>		<b>17</b>	
<b>Аудиторная учебная нагрузка (практические занятия)</b>		<b>17</b>	
<b>Аудиторная учебная нагрузка (дифференцированный зачёт)</b>		<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (в том числе подготовка к дифференцированному зачёту)</b>		<b>18</b>	

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4.*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. Условия реализации дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета черчения, который должен соответствовать требованиям техники безопасности и охраны труда (правилам и нормативам):

- санитарным (достаточная освещённость учебных мест);
- противопожарным (наличие огнетушителя, исправная электропроводка).

Оборудование учебного кабинета:

- столы и стулья по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- комплект учебных пособий.

Технические средства обучения:

- мультимедийный компьютер (ноутбук);
- дополнительная оргтехника (проектор).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

Инженерная и компьютерная графика: Учебник / Б. Г. Миронов, Р. С. Миронова, Д. А. Пяткина, А. А. Пузиков. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Высш. шк. 2004. — 334 с.: ил.

Черчение: учеб. для общеобразоват. Учреждений / А. Д. Ботвинников, В. Н. Виноградов, И. С. Вышнепольский. — 4-е изд., дораб. — М.: АСТ: Астрель, 2010. — 221, [3] с.: ил.

##### **Дополнительная литература**

Боголюбов С. К. Индивидуальные задания по курсу черчения: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений. 3-е изд., стереотипное. Перепечатка со второго издания 1994 г. — М.: ООО ИД «Альянс», 2007. — 367 с.

Георгиевский О. В. Единые требования по выполнению строительных чертежей. Справ. пособие. Издание 7-е стереотипное — М.: Издательство «Архитектура-С», 2018. — 144 с., ил.

Короев Ю. И. Начертательная геометрия: учебник / Ю. И. Короев. — 3-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2011. — 432 с.

Короев Ю. И. Черчение для строителей: Учеб. для проф. учеб. заведений / Ю. И. Короев. — 9-е изд., стереотип. — М.: Высш. шк., — 2005. — 256 с.: ил.

Миронова Р. С., Миронов Б. Г. Сборник заданий по инженерной графике: Учеб. пособие. — 2-е изд., испр. — М.: Высш. шк.; Изд. центр «Академия», 2001. — 263 с.: ил.

##### **Интернет-ресурсы**

<http://course.omgtu.ru/nachertalka>

<https://studfile.net/sgtu-1/145/folder:7679/#1762939>

<https://www.youtube.com/channel/UCLs2WpStwWnqrt4stiLGxog/videos>

<https://www.youtube.com/channel/UC1TMOKEAAeb394ISpRN4GSg>

[https://www.youtube.com/watch?v=tqQ2kBoe4YQ&list=PLcpO8OpIK7pctd95TZ4ieDYGSb\\_tKsSoj](https://www.youtube.com/watch?v=tqQ2kBoe4YQ&list=PLcpO8OpIK7pctd95TZ4ieDYGSb_tKsSoj)

### 3.3. Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной профессиональной образовательной программы (выражаемую в часах), выполняемую студентом вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в учебных аудиториях, мастерских, читальном зале библиотеки, компьютерном классе, а также в домашних условиях, с обязательным подкреплением учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, конспекты лекций, учебно-методические пособия, аудио и видео материалами.

Самостоятельная работа студента включает:

- повтор пройденного на лекции теоретического и практического материала, чтобы закрепить полученные знания и приобрести навыки и умения;
- продолжение или завершение начатых или вновь заданных индивидуальных-практических заданий;
- подготовку необходимых инструментов и материалов к предстоящему уроку;
- подготовку к контролю и оценке результатов освоения дисциплины (дифференцированному зачёту).

### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе просмотра и оценки индивидуальных практических заданий, выполненных обучающимися, и дифференцированного зачёта.

#### 4.1. Результаты обучения. Формы и методы контроля

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения</b>	
Уметь использовать методы изображения пространственных форм на плоскости	Практические занятия на выполнение индивидуальных графических заданий. Просмотр и оценка индивидуальных практических заданий
Уметь выполнять различные геометрические построения и проекционные изображения	Практические занятия на выполнение индивидуальных графических заданий. Просмотр и оценка индивидуальных практических заданий
Уметь читать чертежи, конструктивные и технологические схемы	Занятия по изучению ЕСКД и ГОСТов. Оценка умения разбираться в конструкторской документации
Уметь выполнять и оформлять чертежи и проектную документацию	Практические занятия на выполнение индивидуальных графических заданий. Просмотр и оценка индивидуальных практических заданий
<b>Знания</b>	
Знать методы изображения пространственных форм на плоскости	Практические задания на выполнение графических работ построения геометрических фигур и тел, разверток, срезов. Просмотр и оценка индивидуальных практических заданий
Знать способы графического решения различных геометрических задач	Практические задания на выполнение графических работ построения геометрических фигур и тел, разверток, срезов. Просмотр и оценка индивидуальных практических заданий
Знать правила составления и оформления проектной документации	Практические занятия на выполнение индивидуальных графических заданий. Просмотр и оценка знания оформления ЕСКД и ГОСТов

Результаты обучения (полученные компетенции)	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
1	2	3
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><i>Умения:</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; определить необходимые ресурсы; составить план действия; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p><i>Знания:</i> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	Просмотр и оценка индивидуальных практических заданий
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><i>Умения:</i> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p> <p><i>Знания:</i> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	Просмотр и оценка индивидуальных практических заданий
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><i>Умения:</i> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p><i>Знания:</i> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	Просмотр и оценка индивидуальных практических заданий
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><i>Умения:</i> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p><i>Знания:</i> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	Просмотр и оценка коллективных проектов
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	<p><i>Умения:</i> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p><i>Знания:</i> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	Просмотр и оценка выступления и защиты проектов

1	2	3
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><i>Умения:</i> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения. <i>Знания:</i> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>Просмотр и оценка выступления и защиты проектов</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><i>Умения:</i> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. <i>Знания:</i> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>	<p>Просмотр и оценка практических заданий</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p><i>Умения:</i> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности. <i>Знания:</i> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>	<p>Просмотр и оценка соблюдения техники безопасности при выполнении индивидуальных практических заданий</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<p><i>Умения:</i> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. <i>Знания:</i> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Просмотр и оценка индивидуальных практических заданий</p>

1	2	3
ПК 1.2. Проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовке исходного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования	<p><i>Практический опыт:</i> проведения целевого сбора, анализа исходных данных, подготовительного материала, выполнения предпроектных исследований.</p> <p><i>Умения:</i> проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять предпроектные исследования.</p> <p><i>Знания:</i> законов создания колористики; закономерностей построения художественной формы и особенности её восприятия; законов формообразования; принципов и методов эргономики</p>	Просмотр и оценка индивидуальных практических заданий
ПК 1.4. Использовать актуальные передовые технологии при реализации творческого замысла	<p><i>Практический опыт:</i> осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ.</p> <p><i>Умения:</i> использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла; разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна.</p> <p><i>Знания:</i> компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования</p>	Просмотр и оценка индивидуальных практических заданий

## 4.2. Контроль и учёт успеваемости

Оценка по дисциплине ОП.03 «Черчение» выставляется в конце II семестра по результатам просмотра и оценки индивидуальных практических заданий, выполненных обучающимися в течение семестра.

Требования к выполнению задания:

- умение работать с чертёжными инструментами;
- знание государственных стандартов по составлению и оформлению чертежей, и умение их применять в проектной документации;
- умение выбрать необходимый формат чертежа;
- умение выбора необходимого масштаба, соответствующего ГОСТу;
- умение компоновки чертежа на листе;
- соблюдение типов линий чертежа;
- использование шрифта в чертеже, соответствующего ГОСТу;
- правильное заполнение основной надписи;
- аккуратность выполнения чертежа.

*Критерии оценки*

Оценка объявляется в день проведения дифференцированного зачёта по результатам просмотра и оценки индивидуальных практических заданий, выполненных обучающимися в течение семестра.

В критерии оценки уровня подготовки студента по предмету входят:

- а) уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой;
- б) уровень знаний и практических умений, позволяющих решать профессиональные задачи;
- г) эстетика подачи, завершённость заданий, качество исполнения.

Оценка «5» («отлично») ставится студенту, если он полностью освоил учебную программу, работы завершены и выполнены с должным качеством, на высоком профессиональном уровне.

Чертежи выполнены с использованием всех знаний и умений дисциплины «Черчение» и с учётом всех требований ГОСТов, ОСТов и СанПиНов.

При разработке проекта в полной мере учитывались теоретические знания и умения из других дисциплин («Дизайн-проектирование», «Цветоведение»): колористическое решение, законы композиции и т. д.

Студент грамотно пользуется справочной литературой и средствами телекоммуникации. Умеет находить, подбирать, анализировать и использовать информацию по дисциплине.

Студент грамотно и доходчиво может презентовать и защитить свой проект, отлично владеет профессиональной терминологией.

*Оценка «4» («хорошо»)* ставится студенту, если он полностью освоил учебную программу, работы завершены и выполнены с должным качеством, на хорошем профессиональном уровне.

В проекте учитывались теоретические знания и умения из других дисциплин («Дизайн-проектирование», «Цветоведение»): колористическое решение, законы композиции и т. д.

Чертежи выполнены с использованием знаний и умений дисциплины «Черчение» и с учётом требований ГОСТов, ОСТов и СанПиНов.

Студент пользуется справочной литературой и средствами телекоммуникации. Умеет находить, подбирать, анализировать и использовать информацию по дисциплине.

Студент может презентовать и защитить свой проект, хорошо оперирует профессиональной терминологией.

*Оценка «3» («удовлетворительно»)* ставится студенту, если он представил полный комплект работ согласно учебной программе. Отмечаются значительные неточности чертежей. Работы выглядят неряшливыми и незавершёнными.

Теоретический материал изучен в недостаточном объёме, имеются пробелы в знаниях на заданный раздел курса.

В чертежах проекта использовались недостаточные знания и умения дисциплины «Черчение», а также были нарушения требований ГОСТов, ОСТов и СанПиНов.

При разработке проекта плохо учитывались теоретические знания и умения из других дисциплин («Дизайн-проектирование», «Цветоведение»): колористическое решение, законы композиции и т. д.

Студент слабо защищает свой проект, не в полной мере владеет профессиональной терминологией.

*Оценка «2» («неудовлетворительно»)* ставится студенту, если он представил комплект работ не в полном объёме. Отмечаются существенные ошибки в чертежах. Работы выполнены неряшливо и незакончены.

Слабое владение теоретическим материалом, имеются большие пробелы в знаниях на заданный раздел курса.

Чертежи проекта выполнены без использования знаний и умений дисциплины «Черчение» и учёта требований ГОСТов, ОСТов и СанПиНов.

При разработке проекта не учитывались теоретические знания и умения из других дисциплин («Дизайн-проектирование», «Цветоведение»): колористическое решение, законы композиции и т. д.

Студент не может защитить свой проект, практически не владеет профессиональной терминологией.

### *Требования к дифференцированному зачету*

В конце II семестра проводится дифференцированный зачёт, на который обучающийся должен предоставить:

1. Альбом с индивидуальными практическими заданиями (формат А3):
  - деление окружности (две детали);
  - сопряжение;
  - изометрия деталей (две детали);
2. Общую тетрадь с лекциями и индивидуальными практическими заданиями (формат А4):
  - типы линий;
  - простановка размеров (симметричная и несимметричная);
  - ортогональные проекции (две детали) с простановкой размеров;
  - построение разреза геометрических тел (цилиндра, пятиугольной призмы, конуса, четырёхгранной пирамиды);
  - построение развёрток срезанных геометрических тел (цилиндра, конуса, четырёхгранной пирамиды, пятиугольной призмы);
  - изометрия срезанных геометрических тел (цилиндра, четырёхгранной пирамиды, конуса, пятиугольной призмы).